



Istituto Comprensivo Statale 1 ARIOSTO di Arzano (NA)

Codice scuola NAIC8EH00L; C. F.: 93056790632

Email: naic8eh00l@istruzione.gov.it; naic8eh00l@pec.istruzione.it

Sito web: www.icarzano1ariosto.edu.it

Sedi: **Piazza Marconi 1**- Tel/fax: :081 /2380441 081/5731779 081/5730414, **Via Napoli 24** Tel/fax: : 081/7312977;

Via Galileo Ferraris, Tel/fax: 0815737169

IC "ARZANO 1 - ARIOSTO"-ARZANO
Prot. 0003987 del 10/06/2021
04 (Uscita)

PROTOCOLLO PER LA PROVA D'ESAME

OM n 52 del 3.03.2021

Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021

Riferimenti normativi

<u>D.Lgs. 62/2017</u>	Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
<u>DM 741/2017</u>	Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo
<u>DM 742/2018</u>	Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze
<u>OM N. 52 DEL 3 MARZO 2021</u>	Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021

L'ordinanza definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021. (Art 1)

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato (Art 2 comma 4).

- Per i **percorsi a indirizzo musicale**, nell'ambito della prova orale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento (Art. 2 comma 6).
- Per gli **alunni con disabilità** l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato (Art. 2 comma 7).
- Per gli **alunni con disturbi specifici dell'apprendimento**, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato (Art. 2 comma 8).
- Per gli **alunni con altri bisogni educativi speciali**, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno (Art. 2 comma 9).

Criteri per la realizzazione dell'elaborato (Art. 3)

L'elaborato è inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021. È trasmesso dagli alunni al consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata. I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea. **La tematica:**

è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza; consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti. L'elaborato consiste in un **prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe**, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione multimediale, mappao

insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi ad indirizzo musicale, e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi.

Criteri per la trasmissione dell'elaborato

- Ciascun alunno delle classi terze deve trasmettere l'elaborato fra il **31 maggio e il 7 giugno** al coordinatore di classe, attraverso la **sezione FAD del registro Archimede**, avendo cura di inserire **COGNOME E NOME, CLASSE E SEZIONE - ELABORATO FINALE**.
- Il coordinatore creerà, su Team una **cartella condivisa con i docenti del consiglio di classe**, in cui verranno inseriti gli elaborati.
- Il **calendario degli esami orali** sarà reso pubblico mediante affissione all'albo della scuola;
- L'**esame in videoconferenza** è previsto nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano (Art. 9 comma 3).

Modalità per l'attribuzione della valutazione di ammissione

In sede di scrutinio finale viene attribuito agli alunni/alle alunne il **voto di ammissione all'esame**, sulla base di quanto previsto dall'articolo 6 del D.lgs. 62/2017 («Il voto di ammissione all'esame conclusivo

del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.») L'alunno/a:

deve aver frequentato almeno 3/4 del monte ore annuale;

non aver subito gravi sanzioni disciplinari;

Si ricorda che, gli studenti vengono **ammessi alla classe successiva** anche se, in sede di scrutinio finale, riportano una **valutazione di 5/10 in tre** discipline.

Le insufficienze vanno riportate nel documento di valutazione

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo e/o in base al DM 741/2017 (art. 2, c. 4), un voto di ammissione inferiore a sei decimi.

La prova d'esame (Art 2 comma 5)

L'esame tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica. Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato di cui all'articolo 3, è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curricolo di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

➤ **della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;**

➤ **delle competenze logico matematiche;**

➤ **delle competenze nelle lingue straniere.**

➤ *Ogni alunno avrà a disposizione **20 minuti** per la presentazione orale del suo elaborato durante i quali ogni docente della Commissione d'esame può intervenire con domande*

➤ *L'elaborato non dovrà necessariamente comprendere tutte le discipline di insegnamento, ma è previsto che possa "coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi" (Art. 3 comma 3), pertanto le discipline che, eventualmente, non saranno state inserite nell'elaborato, poiché mancavano gli opportuni collegamenti, potranno trovare spazio all'interno della prova orale d'esame, visto che è altresì previsto che essa sarà "condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato" (Art. 2 comma 5).*

Modalità di valutazione della prova d'esame

La prova d'esame è valutata dalla Commissione d'esame con votazione in decimi, come media dei voti dei singoli criteri di seguito elencati:

➤ **originalità dei contenuti e aderenza alla tematica per l'elaborato;**

➤ **capacità e chiarezza di argomentazione nonché competenze della lingua italiana trasversali a tutte le discipline, competenze logico matematiche, competenze nelle lingue straniere e competenze di educazione civica per la presentazione orale. (Griglia allegata da utilizzare per ogni alunno).**

Valutazione della prova d'esame

Alunno/a..... classe 3 ... a.s.2020-2021

Data colloquio		Ora inizio		Ora fine				
Tematica:.....								
Tipologia di elaborato:		<input type="checkbox"/> testo scritto		<input type="checkbox"/> presentazione multimediale		<input type="checkbox"/> mappa o insieme di mappe		
<input type="checkbox"/> filmato		<input type="checkbox"/> produzione artistica/strumentale		<input type="checkbox"/> produzione tecnico-pratica				
		Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio		Livello avanzato		Voto /10
		5	6	7	8	9	10	
E	Originalità dei contenuti e aderenza alla tematica	L'elaborato è privo di elementi personali. I contenuti risultano privi di originalità e scarsa aderenza alla tematica.	L'elaborato presenta sviluppi personali limitati o superficiali. I contenuti risultano poco originali e non sempre aderenti alla tematica.	L'elaborato presenta spunti personali sviluppati in modo coerente. I contenuti risultano aderenti alla tematica.	L'elaborato presenta spunti personali originali sviluppati in modo esauriente. I contenuti risultano aderenti alla tematica.	L'elaborato presenta idee originali sviluppate in modo creativo. I contenuti sono pienamente aderenti alla tematica.	L'elaborato presenta idee originali e creative, rielaborate in maniera personale. I contenuti sono pienamente aderenti alla tematica e ben collegati fra loro.	----
L		----						
A		----						
B		----						
O		----						
R		----						
A		----						
T		----						
O		----						

P	Chiarezza espositiva e Capacità di argomentare rielaborando e correlando i contenuti tra loro	L'esposizione è scorretta: legge l'elaborato, non è in grado di argomentare le proprie scelte né di correlare i contenuti tra loro.	L'esposizione è caratterizzata da un lessico semplice; legge generalmente l'elaborato, argomenta in modo incerto le proprie scelte e collega i contenuti con qualche	L'esposizione è chiara e corretta dal punto di vista formale, il lessico è adeguato e collega, generalmente in maniera appropriata, i contenuti tra loro.	L'esposizione è chiara, fluida e corretta dal punto di vista formale, il lessico è adeguato e collega in maniera appropriata i contenuti tra loro.	L'esposizione è chiara, fluida, corretta e ben articolata. Il linguaggio è preciso e ricco. Conosce i contenuti e li collega tra loro in maniera	L'esposizione è chiara, fluida, corretta e arricchita da argomentazioni articolate, personali e critiche. E' in grado di rielaborare i contenuti collegando	----

R E S E N T A Z I O N E O R A L E			difficoltà.							
						sempre appropriata.			li in maniera originale.	
		Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio		Livello avanzato		Voto /10		
	5	6	7	8	9	10				
	Competenze nelle lingue straniere	Comprende e interagisce in modo parziale, con linguaggio incerto e non sempre appropriato.	Comprende in modo globale, interagisce non del tutto autonomam ente, in maniera semplice e non sempre appropriata.	Comprende in modo completo e interagisce in maniera adeguata e con linguaggio generalment e appropriato.	Comprende in modo completo e interagisce con una certa autonomia esprimendosi in maniera adeguata.	Comprend e in modo sicuro completo. Si esprime in autonomia e interagisce in maniera scorrevole ed esauriente.	Comprend e in modo sicuro, completo e approfondi to. Si esprime in autonomia e interagisce in maniera scorrevole, con linguaggio appropriat o ed	----		

						esauriente.	
		Ha acquisito i contenuti e i metodi della disciplina in modo parziale e	Ha parzialment e acquisito i contenuti e utilizza i metodi	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi della	Ha acquisito i contenuti della disciplina in maniera completa e	Ha acquisito i contenuti della disciplina in maniera	Ha acquisito i contenuti della disciplina in maniera

	Competenze logico-matematiche	incompleto, utilizzandoli in maniera non sempre appropriata per il raggiungimento di una minima competenza.	della disciplina in modo abbastanza corretto e quasi sempre appropriato, raggiungendo una parziale competenza.	disciplina in modo corretto e appropriato raggiungendo una discreta competenza.	utilizza in modo appropriato i metodi appresi raggiungendo una buona competenza.	sicura e completa; utilizza in modo autonomo i metodi appresi raggiungendo quasi sempre una piena competenza.	sicura, completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i metodi appresi raggiungendo una piena competenza.	----
	Competenze di Educazione Civica	Dimostra di possedere in maniera lacunosa i valori e i principi fondanti dei temi di educazione civica proposti durante l'anno.	Dimostra di possedere in maniera parziale e sommaria i valori e i principi fondanti dei temi di educazione civica proposti durante l'anno.	Dimostra di possedere in maniera sicura i valori e i principi fondanti dei temi di educazione civica proposti durante l'anno.	Dimostra di possedere in maniera completa i valori e i principi fondanti dei temi di educazione civica proposti durante l'anno.	Dimostra di possedere in maniera completa e strutturata i valori e i principi fondanti dei temi di educazione e civica proposti durante l'anno.	Dimostra di possedere in maniera completa, critica e strutturata i valori e i principi fondanti dei temi di educazione e civica proposti durante l'anno.	-----
VALUTAZIONE DELLA PROVA D'ESAME								

VALUTAZIONE FINALE

La valutazione finale è espressa con votazione in decimi, derivante dalla media aritmetica, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

Ai fini della determinazione del VOTO FINALE conclusivo del I ciclo di istruzione di ciascun/a candidato/a, si terrà conto di:

percorso scolastico triennale nella misura del 10%;

valutazione delle singole discipline (I e del II quadrimestre) 40%;

elaborato finale e sua presentazione 50%.

Gli esiti finali sono resi pubblici mediante pubblicazione su registro elettronico. I tabelloni cartacei saranno affissi nella sede d'Esame.

Prove standardizzate (art. 6 comma1)

Gli alunni partecipano alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese previste dall'articolo 7 del Dlgs 62/2017 nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le determinazioni delle autorità competenti lo consentano. La mancata partecipazione non rileva in ogni caso per l'ammissione all'esame di Stato.

Certificazione delle competenze (art. 6 comma2)

Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, la certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.

*Il Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo "1 Ariosto", riunito in seduta plenaria il giorno 19/05/2021, ha assunto, in merito alla valutazione degli studenti, alla loro ammissione agli Esami e allo svolgimento degli stessi, nonché in merito alla Certificazione delle Competenze, le deliberazioni contenute in questo documento (**Delibera N°2 del 19 maggio 2021**)*